

TABLEAU DE BORD DE L'ENSEIGNEMENT POSTOBLIGATOIRE 2020

Préambule

Les chiffres de la rentrée 2020-2021 publiés sont ceux consolidés par la Direction générale de l'enseignement postobligatoire en juillet 2020. Ces chiffres varient toujours un peu les deux mois suivant la rentrée scolaire, tout particulièrement les effectifs en formation professionnelle initiale.

En raison de la situation sanitaire et économique ainsi que des mesures prises par le Conseil d'Etat en faveur de l'apprentissage, ces chiffres sont susceptibles de varier plus grandement cette année.

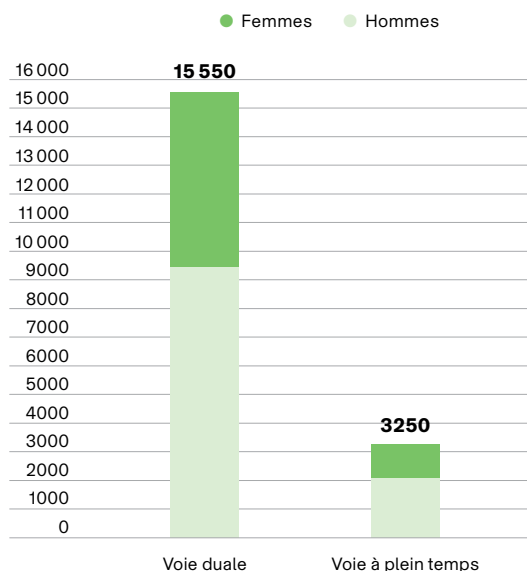
34 600 personnes suivent une formation postobligatoire en 2020-2021

Après l'école obligatoire, les jeunes ont le choix entre les formations générales du gymnase et une formation professionnelle initiale. Après avoir obtenu un premier titre du postobligatoire, certains jeunes titulaires d'un CFC entament le cursus conduisant à la maturité professionnelle ; d'autres, titulaires du certificat de l'École de culture générale, suivent la formation conduisant à la maturité spécialisée. Certains jeunes choisissent de poursuivre leur cursus dans une École supérieure (ES) et d'autres suivent les cours de préparation à l'examen complémentaire passerelle en vue d'entrer dans une université, une école polytechnique ou une HEP.

18 800 jeunes en formation professionnelle initiale (54% du total)

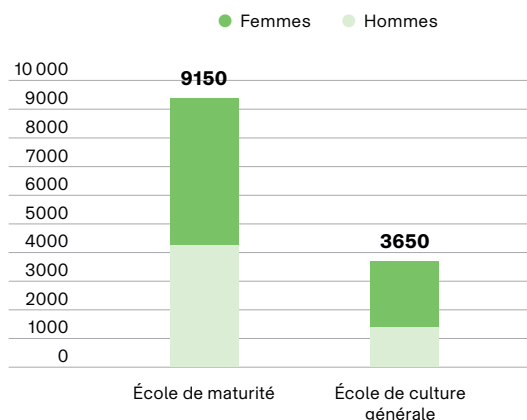
Les effectifs en formation professionnelle sont susceptibles de fortement varier dans les prochains mois, en raison de la situation sanitaire et économique ainsi que des mesures prises par le Conseil d'Etat en faveur de l'apprentissage.

À la rentrée 2020, quelque 18 800 jeunes sont inscrits en formation professionnelle initiale. L'apprentissage en entreprise (voie duale) a été choisi par près de 15 550 jeunes alors qu'ils sont 3 250 à suivre une formation à plein temps en École de métiers ou en École de commerce. Comme en 2019, les hommes sont toujours majoritaires en formation professionnelle (60%).



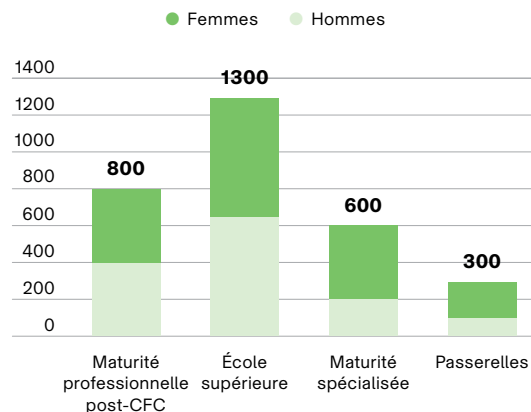
12 800 jeunes dans les formations générales du gymnase (37% du total)

En août 2020, 9 150 élèves sont en formation à l'École de maturité et 3 650 à l'École de culture générale. Quelque 500 élèves de plus qu'en 2019-2020 débutent une formation gymnasiale à la rentrée. Cette augmentation s'explique par la croissance démographique du canton allée à l'attractivité de la filière gymnasiale. Cette dernière attire davantage de femmes (55% à l'École de maturité et 63% à l'École de culture générale) que la formation professionnelle.



3000 jeunes suivent une autre filière (9% du total)

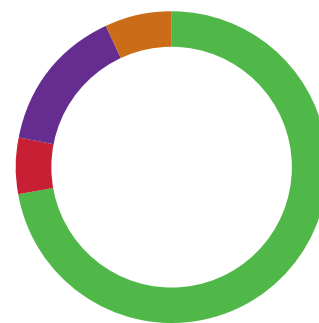
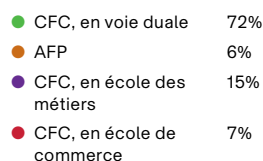
800 élèves sont en Maturité professionnelle post-CFC, mais précisons que 2300 jeunes en formation professionnelle initiale ont choisi une voie intégrée qui les mènera à l'obtention du CFC et de la maturité professionnelle. 1300 élèves suivent une formation en École supérieure et 600 sont inscrits en Maturité spécialisée. 300 personnes suivent aussi les cours de préparation aux examens complémentaires passerelle. La parité est atteinte en Maturité professionnelle et en École supérieure. Les deux autres voies sont suivies par deux tiers de femmes et un tiers d'hommes.



4000 nouvelles entrées en formation professionnelle initiale

Les effectifs en formation professionnelle sont susceptibles de fortement varier dans les prochains mois, en raison de la situation sanitaire et économique ainsi que des mesures prises par le Conseil d'Etat en faveur de l'apprentissage.

Mi-juillet 2020, 4000 personnes sont nouvellement inscrites pour entamer une formation professionnelle initiale. 78% ont choisi l'apprentissage en entreprise (voie duale), qui les conduit soit au Certificat fédéral de capacité (CFC), soit à l'Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP). L'autre voie menant au CFC, soit une formation dans une école à plein temps, enregistre 22% des nouvelles entrées de cet été. Ces jeunes suivent soit une École des métiers, soit l'École de commerce



10 765 titres d'une formation postobligatoire délivrés en 2019

À l'été 2019, on compte 233 titres délivrés de plus qu'un an plus tôt. Une augmentation de 40% des maturités spécialisées délivrées par rapport à 2018 est à relever. Dans le même sens, les certificats de culture générale et les diplômes d'école supérieure délivrés ont également augmenté de 10%. Dans l'autre sens, les certificats fédéraux de capacité ont diminué de 3%.

En moyenne, 90% des élèves se présentant à un examen de formation postobligatoire le réussissent. Le taux de réussite aux examens de CFC est légèrement plus bas (88%) mais il a augmenté de 6% ces cinq dernières années. À noter également que le taux de réussite des maturités spécialisées a fortement augmenté, passant de 77% en 2018 à 88% en 2019

