



## Résolution de la Conférence des maître-sse-s du Gymnase XXX

Adressée par voie de service à Mme la Cheffe du DFJC et aux responsables de l'ECG de la DGEP

La conférence des maître-sse-s du Gymnase XXX s'est réunie le XXX pour discuter de la nouvelle grille horaire de l'École de culture générale (ECG).

Nous saluons la volonté de la DGEP de consulter les enseignant-e-s sur la future Ecole de culture générale. Mais nous regrettons l'urgence imposée à cette consultation qui est largement conséquence de la façon dont la DGEP a mis sous embargo ledit projet. Sans aborder ici le fond de cette réforme, pour laquelle nous sommes toujours en attente d'un retour sur la consultation menée dans les gymnases vaudois en 2017, nous souhaitons vous faire part de trois problèmes : 1. notre profond désaccord au sujet des modalités de cette consultation, 2. notre inquiétude quant au destin de deux branches particulières, et 3. des enjeux essentiels passés sous silence.

1. La consultation sous la forme d'un questionnaire fermé (articulé autour de la « lisibilité », la « cohérence », « l'équilibre » du projet) n'est pas pertinente en regard d'une réelle concertation des équipes enseignantes. L'école n'est pas une marchandise et ne peut donc s'évaluer à coup de « d'accord », « pas d'accord ». Les enjeux pédagogiques d'une révision majeure pour les gymnases vaudois n'apparaissent même pas. De plus, la fragmentation des objets mis en consultation et les retours attendus uniquement sur la grille horaire ne permettent pas la formulation d'avis argumentés, nuancés et circonstanciés. Nous exigeons que, lors des prochaines consultations, des conditions plus ouvertes soient assurées pour entendre l'avis des maître-sse-s.

2. Nous trouvons inacceptable la suppression d'une période d'histoire lors de l'année préparatoire à l'examen final et la disparition pure et simple de la culture antique, sans aucun argument pédagogique, ni aucune nécessité réglementaire. Inspirée par une vision instrumentale et utilitariste de la formation dispensée au sein des gymnases, cette conception de la culture générale jette le discrédit sur les humanités classiques et ébranle fortement notre mission de dispenser une culture généraliste, humaniste et critique au sein de nos établissements. Nous nous opposons fermement à ces mesures difficiles à justifier et soutenons les propositions portées par les files cantonales concernées.

3. Les effectifs pléthoriques des classes ECG depuis près de 10 ans, en particulier des classes de 1ère année, rendent la poursuite des objectifs pédagogiques très difficile, quelle que soit la grille horaire. La redistribution des élèves selon les options choisies en 2ème année, après une année en tronc commun, annihile les efforts conséquents réalisés par les équipes enseignantes afin de créer un cadre d'étude stimulant et serein. Des difficultés pédagogiques supplémentaires découlent de la fragmentation de l'enseignement de certaines branches, notamment celui donné sur une seule période hebdomadaire. De plus, elle implique une augmentation inopportune du nombre de notes et d'examens, ce qui n'est pas sans affecter sérieusement la capacité de concentration et de réussite de nos élèves.